- **Lembar Penilaian Validitas Ahli Materi**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLASH 8 BERBANTU GEOGEBRA 3D GRAPICS PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

SURAT KETERANGAN VALIDASI

AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Aan. S.Pd
Jabatan/Pekerjaan	: Guru
Instansi Asal	: SMP N-2 Ciraga.

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul "Pengebangan Media Pembelajaran menggunakan Macromedia Flash 8 Berbantu Geogebra 3D Grapics pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar"

Dari mahasiswa:

Nama	: Dinda Nur Salsabila
Program Studi	: Pendidikan Matematika
NPM	: 192151130

Nama	: Syaffa Safira
Program Studi	: Pendidikan Matematika
NPM	: 192151058

(sudah siap / ~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dan pengembangan dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

Dipindai dengan CamScanner

1. Identitas siswa eli kuis belum lengkap, tuliskan berapa pertemuan (eli indikator media pembelajaran untk berapa pertemuan)
2. Tulis referensi dan rangkuman
   Sebelum menjelaskan materi siswa diajak menemukan terlebih dahulu
3. Di petunjuk soal nomor 4 diela kesalahan, seharusnya pilih salah satu jawaban bukan soal.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ciamis, 16 November 2021

Validator

(Atin)

NIP. 19651219 198803 2003

*) coret yang tidak perlu

Dipindai dengan CamScanner

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan meliputi aspek-aspek yang telah ditentukan;
2. Mohon beri tanda *checklist (√)* pada kolom yang telah disediakan untuk menilai kesesuaian kualitas materi pada media pembelajaran;
3. Berikan penilaian 1,2,3,4, atau 5 untuk masing-masing indikator dengan kiteria sebagai berikut:

   Nilai 1 : Sangat Kurang
   Nilai 2 : Kurang
   Nilai 3 : Cukup
   Nilai 4 : Baik
   Nilai 5 : Sangat Baik

4. Mohon Bapak/Ibu memberikan komentar serta saran mengenai kekurangan materi pada media pembelajaran.

No.	Kriteria Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Pendahuluan						
1.	Kejelasan petunjuk belajar					✓
2.	Kejelasan langkah-langkah dalam persiapan pembelajaran			✓		
3.	Kejelasan capaian pembelajaran					✓
4.	Kejelasan penggambaran peta konsep materi yang akan dipelajari				✓	
Aspek Isi						
5.	Keruntutan isi/uraian materi			✓		
6.	Cakupan (keluasan/kedalaman) materi				✓	
7.	Faktualisasi materi				✓	
8.	Aktualisasi materi			✓		
9.	Kejelasan contoh yang disertakan untuk memperjelas isi				✓	
10.	Kejelasan dan kesesuaian relevansi Bahasa yang digunakan				✓	
11.	Kemenarikan isi materi dalam memotivasi pengguna				✓	
12.	Kesesuaian materi dengan tujuan				✓	
13.	Kesesuaian isi materi dengan konsep baku			✓		
14.	Kesesuaian materi untuk karakter siswa			✓		
Aspek Evaluasi						
15.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓	
16.	Runtutan soal yang disajikan				✓	

Dipindai dengan CamScanner

17.	Tingkat kesulitan soal			✓		
18.	Kesesuaian latihan/tes dengan capaian pembelajaran				✓	
19.	Keseimbangan proporsi soal			✓		
20.	Ketepatan pemberian *feedback* atas jawaban pengguna			✓		
	Aspek Penutup					
21.	Kejelasan rangkuman sebagai materi perulangan		✓			
22.	Penyajian daftar pustaka/referensi		✓			

Komentar dan Saran:

Secara umum media pembelajaran sudah baik. namun masih ada hal yang perlu ditambahkan yaitu penge-nalan materi, identitas dalam kuis - daftar pustaka serta rangkuman dari materi pembelajaran belum dicantumkan

Kesimpulan :

Layak digunakan sebagai media pembelajaran SMP tanpa revisi	
Layak digunakan sebagai media pembelajaran SMP dengan revsi sesuai saran	✓
Tidak layak digunakan sebagai media pembelajaran SMP	

Ciamis, 16 November 2021

Validator

Aan. S.Pd.

(.....)

Dipindai dengan CamScanner